Estrategias para aprovechar pedagógicamente las Ideas Fuerza

Ideas y recursos

¿Cómo puedo aprovechar estas frases para abordar la situación en Israel, en el aula o con mis janijim?

Ideas y recursos

A continuación se desarrolla una serie de ideas, que pueden ser tomadas como una secuencia según la numeración, o abordar las propuestas selectivamente, en otro orden, etc.

Idea #1

1- Pueden imprimir y distribuir el juego de 4 frases o proyectarse en una pared o escribirlas en un pizarrón.

2- Una vez que se dio acceso a las 4 frases al o a los grupos, puede preguntarse y organizar un brainstorming con el significado de cada una de las ideas fuerza.

3- Escribir los significados y asociaciones vertidas en el pizarrón, afiche, computadora+cañón, etc.

Idea #2

1- Pueden imprimir y distribuir el juego de 4 frases o proyectarse en una pared o escribirlas en un pizarrón.

2-Una vez que se dio acceso a las 4 frases al o a los grupos, puede consignarse que se busquen todas las relaciones que encuentren entre ellas

3-Producir una red (o que cada grupo produzca la suya y luego la comparta). Cada una de las líneas o enlaces tiene que tener escrita cuál es la relación entre las dos frases que se unen.

Idea #3

1- Pueden imprimir y distribuir el juego de 4 frases o proyectarse en una pared o escribirlas en un pizarrón.

2-Una vez que se dio acceso a las 4 frases, puede dividirse en grupo en equipos y asignarle una frase a cada equipo.

3-Consignar que cada equipo vaya a la parte del repositorio documental que le fue asignada, lea la introducción y elija dos de las fuentes que le sean más significativas.

4-Organizar la puesta en común de cada equipo.

Idea #4

1- Pueden imprimir y distribuir las 4 frases o proyectarlas, etc

2- Una vez que se dio acceso a las 4 frases, puede dividirse en grupo en equipos y asignarle una frase a cada equipo.

3-Consignar que cada equipo vaya a la parte del repositorio documental que le fue asignada, lea la introducción y elija dos de las fuentes que le sean más significativas.

4-Presentar (leer, compartir, etc.) al grupo algún fragmento breve de discurso mediático o de redes sociales.

5- Consignar que cada equipo encuentre argumentos en el repositorio para contestar y/o complementar ese fragmento desde la idea fuerza que le fue asignada.

Idea #5

1- Pueden imprimir y distribuir las 4 frases o proyectarlas, etc.

2- Una vez que se dio acceso a las 4 frases, puede dividirse en grupo en equipos y asignarle una frase a cada equipo.

3- Consignar que cada equipo vaya a la parte del repositorio documental que le fue asignada, lea la introducción y elija dos de las fuentes que le sean más significativas.

4- Consignar la escritura de un texto breve o la filmación de un video (1 min), que articule las ideas fuerza y las fuentes seleccionadas

Idea #6

1- Pueden imprimir y distribuir las 4 frases o proyectarlas en una pantalla.

2- Una vez que se dio acceso a las 4 frases, pueden formarse grupos y asignar una frase a cada grupo.

3- Consignar que cada equipo vaya a la parte del repositorio documental que le fue asignada, lea la introducción y elija dos de las fuentes que le sean más significativas.

4- Después, consignar que cada grupo identifique un objeto físico que represente la idea fuerza de su frase y lo presente al resto del grupo, explicando por qué eligieron ese objeto como símbolo.

Idea #7

1- Pueden imprimir y distribuir las 4 frases o proyectarlas en una pared.

2- Una vez que se dio acceso a las 4 frases, pueden dividirse en grupos y asignar una frase a cada grupo.

3- Consignar que cada equipo vaya a la parte del repositorio documental que le fue asignada, lea la introducción y elija dos de las fuentes que le sean más significativas.

4- Luego, consignar que cada grupo elabore una historia breve o un escenario basado en la idea fuerza de su frase, fomentando la creatividad y la narración.

Idea #8

1- Pueden imprimir y distribuir las 4 frases o mostrarlas en una pantalla.

2- Una vez que se dio acceso a las 4 frases, pueden formarse equipos y asignar una frase a cada equipo.

3- Consignar que cada equipo vaya a la parte del repositorio documental que le fue asignada, lea la introducción y elija dos de las fuentes que le sean más significativas.

4- Después, consignar que cada equipo cree una breve representación teatral, dramatizando la idea fuerza de su frase y presentándola ante los demás, lo que añadirá un elemento lúdico a la actividad.